Case: ”Pig Latin”

# Problemet

Vi skal bruge en oversætter. Skriv en oversætter der kan oversætte en hvilken som helst tekst fil til ”Pig Latin”. I Pig latin er det ligegyldigt om inputteksten er Dansk eller Engelsk, teksten skal læses og der skal gøres nogle simple ting ved hvert ord, så de ”virker” som latin.  
Du kan finde alle reglerne for ”Pig Latin” på wikipedia.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Pig_Latin>

Du skal helst med debugging værktøjet kunne dokumentere din klasse struktur. (Hvis det er muligt)

# Kvalifikationer der testes

Debugging: Middel Programmering: Svær

# Løsningen

Du har lavet opgaven færdig når du har et program der kan tage imod en hvilken som helst tekst fil(test gerne med et par kendte bøger/historier), oversætte den til ”Pig Latin” og save resultatet i en ny fil.  
Når du kan vise det sammen med en dokumentation(gerne lavet med hjælp fra dit debugging tool) der kort viser strukturen i dine klasser, dit klasse heiraki og kort beskriver hver af metoderne i dine klasser.

Case: ”Tabel Generator” (3/10)

# Problemet

Vi skal bruge en tabel på 10x10, med tallene fra 1 til 100 i tabelens felter til vores møder.  
Men vi kan ikke lige gennemskue om de skal skrives venstre til højre og så rækkerne ned, eller skrevet ned og så søjler til højre.  
Lave en generator der kan skabe begge versioner, så vi kan se hvilken vi skal printe og hænge op.

# Kvalifikationer der testes

Programkendskab: Let Matematik: Middel Programlogik: Svær

# Løsningen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 11 | 12 | 13 |
| 21 | 22 | 23 |

Du laver et program der kan skabe og på en eller anden måde vise/printe 2 tabeler.  
Hver tabel er 10x10, den ene tæller mod højre:

Den anden tæller nedaf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 11 | 21 |
| 2 | 12 | 22 |
| 3 | 13 | 23 |

## Tips

En løkke inde i en løkke kan nemt lave den ene i så godt som alle programmerings sprog.  
Men til den anden må du nok lave et array med arrays, og så gemme dem lidt anderledes, så et nyt sæt løkker kan vise den anden tabel.